

	знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;				
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	108		ОГСЭ.03 Иностранный язык	ОК1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1-3.5
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	216	108	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 1, 6, 7, 10, 13
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	72		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;			ЕН.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК1, 3-9
	уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; знать: предмет, метод и задачи статистики; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.			ЕН.02. Статистика	ОК1, 3-5, 8, 9, 12
П.00	Профессиональный учебный цикл	1476	984		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	474	316		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями специальности; использовать технологии и методики социальной работы для преобразования ситуации клиента; собирать необходимую информацию, осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы, их основания; основные этапы истории развития социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности объекта и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный и иные); принципы деятельности социального работника; понятие ценностей социальной работы и традиционных духовных ценностей;			ОП.01. Теория и методика социальной работы	ОК1-11 ПК 1.1-3.5
	уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления и иное) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; определять возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе; особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; особенности деятельности органов социальной защиты региона;			ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации	ОК1-3,6, 7, 9, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5
	уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления;			ОП.03. Документационное обеспечение управления	ОК2, 4, 5, 9 ПК 1.1-3.5

	уметь: работать с информационными источниками, сайтами; оформлять и защищать студенческие работы (рефераты, эссе, проекты, курсовые работы); знать: формы и методы учебно-исследовательской деятельности, предъявляемые к защите рефератов, курсовых работ, проектов, эссе, курсовых работ;				
	уметь: планировать и осуществлять социальную работу; осуществлять первичную поддержку клиента; пользоваться приемами психологической самопомощи в работе; знать: сущность, содержание, принципы и методы социальной работы; основы психологической работы по различным направлениям и методы психологического познания;				
	уметь: анализировать медико-социальные условия жизни семьи или группы людей, выявлять проблемы; осуществлять взаимодействие с различными системами здравоохранения и социальными службами для решения медико-социальных проблем; знать: типы и формы социальных объединений людей в социальных общностях; основы социальной медицины; формы медико-социальной работы; этапы и особенности социальной работы в социальной сфере;				
	уметь: организовывать и проводить мероприятия с населением от негативных воздействий; предпринимать профилактические мероприятия по снижению уровня опасностей различного профессионального характера и обеспечения индивидуальной и коллективной безопасности; применять первичные навыки оказания первой помощи; ориентироваться в перечне воинских обязанностей и самостоятельно определять свои обязанности в соответствии с полученной специальностью; применять знания в ходе исполнения обязанностей воинских должностей в соответствии с требованиями воинских должностей; владеть способами бесконфликтного взаимодействия в повседневной деятельности; оказывать первую помощь в условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости и прогнозирования развития событий и при техногенных чрезвычайных ситуациях, в том числе в условиях противодействия серьезной угрозе национальной безопасности; потенциальные опасности и профессиональные обязанности и быту, вероятности их реализации; основы военной службы; задачи и основные мероприятия по защите населения от поражения; меры пожарной безопасности поведения при пожаре; организация граждан на военную службу и поступление в военную службу; основные виды вооружения и специального снаряжения, состоящего в вооружении воинских подразделений; военное-учетные специальности, родствам СПО; область применения полученных знаний при исполнении обязанностей по порядку и правила оказания первой помощи;			ЕН.02. Статистика	ОК1, 3-5, 8, 9, 12
ПМ.00	Профессиональные модули				
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого и старческого возраста В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации; оказания психологической помощи; оказания патронажа; создания необходимых условий для жизни и реабилитации пожилых людей и инвалидов в семье и в обществе; координации работы с социальными партнерами; оказания помощи в обслуживании клиента; уметь: анализировать медико-социальные условия жизни пожилого и старческого возраста; пользоваться различными методами для оказания помощи пожилым людям; оказывать социальную помощь и поддержку пожилым людям, семьям старшего поколения, иждивенцам, нуждающимся в помощи, консультирования, реабилитации, социальной помощи и социальных услуг; активизировать собственные силы и возможности пожилых людей; осуществлять профессиональную деятельность «рядом с клиентом»; знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их профессиональной деятельности; основные медико-социальные, социально-психологические, социально-педагогические проблемы пожилых людей и инвалидов; различия видов социальной помощи пожилым людям, инвалидам, структура, содержание, методы оказания помощи в преобразовании ситуации пожилых людей и инвалидам.			ОП.01. Теория и методика социальной работы	ОК1-11 ПК 1.1-3.5
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации; оказания психологической помощи; оказания патронажа; создания необходимых условий для адаптации к условиям жизни, реабилитации, координации работы с социальными партнерами; оказания помощи в обслуживании клиента; уметь: пользоваться нормативными документами в профессиональной деятельности; оказывать социальную помощь и поддержку семьям, нуждающимся в социальной помощи; оказывать социальную помощь и поддержку семьям, нуждающимся в социальной помощи; оказывать социальную помощь и поддержку семьям, нуждающимся в социальной помощи; оказывать социальную помощь и поддержку семьям, нуждающимся в социальной помощи; знать: нормативно-правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми; основные медико-социальные, социально-психологические, социально-педагогические проблемы семьи и детей; различия видов социальной помощи семьям, структура, содержание, методы оказания помощи в преобразовании ситуации семьи и детей.			ОП.02. Организация социальной работы в Российской Федерации	ОК1-3,6, 7, 9, 11 ПК 1.1-1.3, 1.5, 2.1-2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.5
	уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления;			ОП.03. Документационное обеспечение управления	ОК2, 4, 5, 9 ПК 1.1-3.5

	(лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; с членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжелобольными); уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ситуации, и строить с ними взаимодействие; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой категории лиц из групп риска; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.			МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	864	576		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	2916	1944		
УП.00	Учебная практика	16 нед.	576	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 3.5	
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель, в том числе:		
Обучение по учебным циклам		54 нед.
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		16 нед.
Производственная практика (преддипломная)		4 нед.
Промежуточная аттестация		3 нед.
Государственная итоговая аттестация		6 нед.
Каникулы		12 нед.
Итого		95 нед.

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки					
Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальная учебной нагрузки обучающегося (час/нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	3240 732	2160 488		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-13
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1-13
	уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;		48	ОГСЭ.03. Психология общения	ОК 1 -13 ПК 1.3-5.5
	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		172	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 1.1-3.5
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	344	172	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1, 6, 7, 10, 13

	уметь: использовать технологии сбора, размещения, хранения, планирования, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специальные компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютерных вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы, средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями социальной работы; оперировать основными понятиями и категориями; использовать технологии и методики социальной работы для решения ТЖС клиента; собирать необходимую информацию; осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи; знать: категории и понятия социальной работы, специфику профессии; традиции российской и международной благотворительности; основные современные концепции и модели социальной работы в России и за рубежом; общие и частные технологии, методы социальной работы; особенности работы и субъекта социальной работы; основные подходы, применяющиеся в социальной работе (субъект-субъектный, клиентно-ориентированный, системно-деятельностный и др.); принципы деятельности социального работника; понятия социальной работы и традиционных духовных ценностей;	
	уметь: охарактеризовать специфику деятельности (цель, задачи, направления) учреждений социальной сферы; обосновать необходимость взаимодействия учреждений социальной сферы с учреждениями и организациями иных систем; делить возможность использования зарубежного опыта социальной работы в своей деятельности; знать: структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; особенности межведомственного взаимодействия в социальной работе, особенности социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека; особенности социальной политики Российской Федерации, ее цели и задачи; основные направления и принципы социальной работы в России; систему организации социальной работы в Российской Федерации; систему учреждений социальной сферы и особенности их взаимодействия; функции деятельности органов социальной защиты населения;	
	уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: обработку, регистрацию, контроль, хранение документов; номенклатуру дел;	
	уметь: осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию и письменно с соблюдением требований культуры речи принимать решения и аргументированно отстаивать свою позицию в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; использовать деловое общение подчиненных; знать: правила делового общения; этические нормы взаимодействия с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники, приемы общения: правила слушания, ведения беседы, ведения, консультирования, инструктирования; формы общения, изложения просьб, выражения признательности, просьбы аргументации в производственных ситуациях; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и иное; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;	
	уметь: работать с информационными источниками, в том числе изданиями, сайтами; оформлять и защищать учебно-исследовательские студенческие работы (реферат, выпускную квалификационную работу); знать: формы и методы учебно-исследовательской работы; требования, предъявляемые к защите реферата, выпускной квалификационной работы;	
	уметь: планировать и осуществлять социально-педагогическую деятельность; осуществлять первичную психологическую поддержку клиента; оказывать психологическую самопомощь; знать: сущность, содержание, принципы и методы воспитания и обучения в социальной работе; основы социально-педагогической работы по различным направлениям; основы психологии и методы психологического познания человека;	
	уметь: анализировать медико-социальные условия жизни человека; выявлять медико-социальные проблемы; осуществлять взаимодействие в структуре общественной системы здравоохранения и социальной защиты населения; решать медико-социальные проблемы населения; знать: основные понятия и термины медико-социальной работы;	

	и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1890	1260		
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации; координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; уметь: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения; выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; знать: нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.		МДК.01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02. Психология и антропология лиц пожилого возраста и инвалидов МДК.01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.5	
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье; анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг; знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.		МДК.02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми МДК.02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание МДК.02.03. Технологии социальной работы с семьей и детьми МДК.02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей	ОК 1 -13 ПК 2.1 -2.5	
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными); уметь: выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента; анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу; знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации		МДК.03.01. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.02. Технологии социальной работы с лицами из групп риска МДК.03.03. Социальный патронаж лиц из групп риска	ОК 1 - 13 ПК3.1 -3.5	

ПМ.05	Проектирование социальной работы с группами граждан, оказавшихся в ТЖС В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: постановки значимых целей и путей их реализации для преобразования ТЖС; прогнозирования вариантов решения проблемных ресурсов; применения инновационного творческого подхода в деятельности для поддержки клиенту; уметь: осуществлять исследование и анализ клиента с последующим определением его потребностей; разрабатывать конкретные мероприятия по контролю эффективности своей деятельности; знать: методологическую основу технологий социальной работы; антропологические прогнозы и моделирование; формы и методы исследования и проектирования проектной деятельности.
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим должностям служащих Вариативная часть учебных циклов образовательной организации самос Всего часов обучения по учебным циклам
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки	
Обучение по учебным циклам	7.1. Образовательная организация самостоятельно определяет срок получения СПО по ППССЗ, учитывая особенности своей деятельности.
Учебная практика	7.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебной практике составляет 120 часов в неделю.
Производственная практика (по профилю специальности)	7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по производственной практике составляет 120 часов в неделю.
Производственная практика (преддипломная)	7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по преддипломной практике составляет 120 часов в неделю.
Промежуточная аттестация	7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по промежуточной аттестации составляет 120 часов в неделю.
Государственная итоговая аттестация	7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по государственной итоговой аттестации составляет 120 часов в неделю.
Каникулы	7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 12 недель.
Итого	7.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.
VII. Требования к условиям реализации программы	
7.1. Образовательная организация самостоятельно определяет срок получения СПО по ППССЗ, учитывая особенности своей деятельности.	
7.2. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебной практике составляет 120 часов в неделю.	
7.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по производственной практике составляет 120 часов в неделю.	
7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по преддипломной практике составляет 120 часов в неделю.	
7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по промежуточной аттестации составляет 120 часов в неделю.	
7.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по государственной итоговой аттестации составляет 120 часов в неделю.	
7.7. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 12 недель.	
7.8. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	
7.9. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	
7.10. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	
7.11. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	
7.12. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	
7.13. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	
7.14. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	
7.15. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по учебным циклам составляет 120 часов в неделю.	

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
Кабинеты:
истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
статистики;
теории и методики социальной работы;
документационного обеспечения управления;
деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии;
основ социальной медицины;
психологии и андрогоники лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
возрастной психологии и педагогики, семействования;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе;
безопасности жизнедеятельности.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрельбный тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет,
актовый зал.
Реализация ППССЗ должна обеспечивать:
выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практиче-
ские задания с использованием персональных компьютеров;
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в
образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.
При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабо-
чим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.
Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспе-
чения.
7.19. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федера-
ции.
Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации,
может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством
республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики
Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.
VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена
8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государствен-
ную итоговую аттестации обучающихся.
8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и
профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обуча-
ющихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.
8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей
ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие
оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.
Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе про-
фессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточ-
ной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются
образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.
Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей кон-
кретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели

смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профес-
сиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внеш-
татных экспертов должны активно привлекаться работодатели.
8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:
оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.
Для юншей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.
8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в пол-
ном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения
государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам⁸.
8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная
работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержа-
нию одного или нескольких профессиональных модулей.
Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

¹ Независимо от применяемых образовательных технологий
² Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего
образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в преде-
лах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.
³ Независимо от применяемых образовательных технологий
⁴ Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего
образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в преде-
лах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.
⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27,
ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.
⁶ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
(Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; № 30, ст. 3613; 2000, № 33, ст. 3348; № 46, ст. 4537;
2001, № 7, ст. 620, ст. 621; № 30, ст. 3061; 2002, № 7, ст. 631; № 21, ст. 1919; № 26, ст. 2521; № 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033;
2003, № 1, ст. 1; № 8, ст. 709; № 27, ст. 2700; № 46, ст. 4437; 2004, № 8, ст. 600; № 17, ст. 1587; № 18, ст. 1687; № 25, ст. 2484;
№ 27, ст. 2711; № 35, ст. 3607; № 49, ст. 4848; 2005, № 10, ст. 763; № 14, ст. 1212; № 27, ст. 2716; № 29, ст. 2907; № 30, ст. 3110,
ст. 3111; № 40, ст. 3987; № 43, ст. 4349; № 49, ст. 5127; 2006, № 1, ст. 10, ст. 22; № 11, ст. 1148; № 19, ст. 2062; № 28, ст. 2974,
№ 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; № 41, ст. 4206; № 44, ст. 4534; № 50, ст. 5281; 2007, № 2, ст. 362; № 16, ст. 1830; № 31,
ст. 4011; № 45, ст. 5418; № 49, ст. 6070, ст. 6074; № 50, ст. 6241; 2008, № 30, ст. 3616; № 49, ст. 5746; № 52, ст. 6235; 2009, № 7,
ст. 769; № 18, ст. 2149; № 23, ст. 2765; № 26, ст. 3124; № 48, ст. 5735, ст. 5736; № 51, ст. 6149; № 52, ст. 6404; 2010, № 11,
ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; № 31, ст. 4192; № 49, ст. 6415; 2011, № 1, ст. 16; № 27, ст. 3878; № 30, ст. 4589; № 48, ст. 6730; № 49,
ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; № 50, ст. 7366; 2012, № 50, ст. 6954; № 53, ст. 7613; 2013, № 9, ст. 870; № 19, ст. 2329; ст. 2331; № 23,
ст. 2869; № 27, ст. 3462, ст. 3477; № 48, ст. 6165).
⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27,
ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.
⁸ Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462;
№ 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.).

Приложение к ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Перечень профессий рабочих, должностей служащих,
рекомендуемых к освоению в рамках программы
подготовки специалистов среднего звена

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
26527	Социальный работник